

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний выполнения чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; оформление конструкторской документации; общая конструкторская подготовка специалистов; умение читать чертежи деталей и изделий.

Задачи:

- приобретение умений и навыков выполнения и чтения чертежей, технологической и конструкторской документации в ручной и машинной графике в соответствии с действующей технической документацией, нормативными правовыми актами, требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5.	- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5.	- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	- законы, методы, приемы проекционного черчения; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5.	- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике	- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - требования стандартов Единой системы конструкторской

		документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5.	- читать чертежи и схемы	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5.	- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией	<ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 360 от 21.04.2014 г., профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Инженерная графика**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5.

1.3.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузкаобучающегося–**120** час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузкаобучающегося- **80** час.;
самостоятельная работаобучающегося- **40** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120/80*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80/80*
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	80/80*
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы:	40
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	20
• Подготовка к выполнению практических работ;	10
• Подготовка к устному опросу;	5
• Подготовка к сдаче дифференцированного зачета.	5
<i>Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, устный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
Раздел 1. Геометрическое черчение	Содержание учебного материала	10		
	1. Форматы ГОСТ 2.301-68. Линии чертежа ГОСТ 2.303-68. Масштабы. Основная надпись		2	Устный опрос
	2. Шрифт чертежный. Размеры и конструкция прописных и строчных букв русского алфавита, цифр и знаков. (ГОСТ 2.304-81)		2	
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 1. Линии чертежа (графическая работа 1)	4		
	№ 2. Шрифт чертежный (графическая работа 2)			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос
	Содержание учебного материала	8		
Тема 1.2 Геометрические построения	1. Уклон, конусность. Деление окружности		2	Устный опрос
	2. Кривые лекальные		2	
	3. Сопряжения		2	
	4. Приемы вычерчивания контуров технических деталей		2	
	5. Основные правила нанесения размеров.		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	№3. Уклон. Конусность	2		
	№ 4. Кривые лекальные	2		
№ 5. Контур детали	2			
Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос	

Раздел 2. Проекционное черчение		28		
Тема 2.1 Основные понятия проекционного черчения	Содержание учебного материала 1. Методы и виды проецирования. Комплексный чертеж точки 2. Проецирование отрезка прямой 3. Изображение плоскости на комплексном чертеже	4 - 2 2 4	2 2 2	Устный опрос
Тема 2.2 Способы преобразования проекций	Лабораторные работы Практические занятия № 6. Комплексный чертеж точки, отрезка и плоской фигуры Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1. Способ вращения 2. Способ совмещения 3. Способ перемены плоскостей проекции Лабораторные работы Практические работы № 7. Способы преобразования проекций Самостоятельная работа обучающихся	- 2 2 4	2 2 2	Устный опрос
Тема 2.3 Аксонметри-ческие проекции	Содержание учебного материала 1. Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси. Коэффициент искажения Аксонometрия многоугольников, окружности и геометрических тел 2. Комплексный чертеж и аксонометрия тел вращения 3. Комплексный чертеж и аксонометрия многогранников 4. Построение проекций точек принадлежащих поверхностям Лабораторные работы Практические занятия № 8. Аксонометрия многоугольников, окружности и геометрических тел № 9. Комплексный чертеж и аксонометрия многогранников и тел вращения Самостоятельная работа обучающихся	6	2 2 2 2	Устный опрос

Тема 2.4 Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1. Понятие о сечении. Сечение тел проецирующими плоскостями. Правила нахождения действительной величины фигуры сечения				
	2. Способы построения разверток поверхностей усеченных тел				
	3. Сечение геометрического тела проецирующими плоскостями: Цилиндра, конуса, пирамиды (на усмотрение преподавателя)				
Тема 2.5 Взаимное пересечение поверхностей тел	Лабораторные работы		-	2	Устный опрос
	Практические занятия № 10. Сечение призмы		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Содержание учебного материала		4		
Тема 2.6 Проекции моделей	1. Построение линий пересечения геометрических тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей: призм, цилиндров (на усмотрение преподавателя)		-	2	Устный опрос
	Лабораторные работы				
	Практические занятия № 11. Пересечение поверхностей (графическая работа 3)				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования	Содержание учебного материала		6	2	Устный опрос
	1. Выбор положения модели				
	Комплексный чертеж модели по аксонометрии				
	2. Комплексный чертеж и аксонометрия модели по двум проекциям				
Тема 3.1 Технический рисунок	Лабораторные работы		-	2	Устный опрос
	Практические занятия № 12. Модель (графическая работа 4)		4		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
			4		
Содержание учебного материала		2	2	Устный опрос	
1. Технический рисунок плоских фигур и геометрических тел					

геометрических тел и моделей	2. Технический рисунок модели		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№15. Рисунок технический (графическая работа 5)			Устный опрос
Раздел 4. Машино-строительное черчение	Самостоятельная работа обучающихся	2		
		64		
	Тема 4.1			
	Виды	4		
	1. Виды		2	Устный опрос
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	№ 14. Виды	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос
	12			
Тема 4.2 Разрезы	Содержание учебного материала			
	1. Разрезы: простые, наклонные, местные.		2	Устный опрос
	2. Сложные разрезы.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	№ 15. Простые разрезы	2		
	№ 16. Сложные разрезы	2		
	№ 17. Разрезы (графическая работа 6)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Устный опрос
	4			
Тема 4.3 Сечения	Содержание учебного материала			
	1. Сечения	4		
	2. Выносные элементы		2	Устный опрос
	3. Условности и упрощения		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 18. Сечения			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос
	4			
	Тема 4.4 Винтовые	Содержание учебного материала		
1. Винтовые поверхности		4		Устный опрос

поверхности и изделия с резьбой	2. Резьба		2	
	3. Стандартные крепежные изделия		2	
Тема 4.5. Разъемные соединения	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 19. Изделие с резьбой	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос
	Содержание учебного материала	8		
	1. Резьбовые соединения		2	Устный опрос
	2. Шпоночное соединение		2	
	3. Шлицевое соединение		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 20. Соединения резьбовые (графическая работа 7)	4		
	№ 21. Шпоночное и шлицевое соединения	2		Устный опрос
Тема 4.6 Неразъемные соединения	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Содержание учебного материала	4		
	1. Соединения сварные		2	Устный опрос
	2. Соединения: пайкой, склеиванием, штифтом		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 22. Соединение сварное	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос
	Содержание учебного материала	4		
	1. Общие сведения о зубчатых передачах		2	Устный опрос
	2. Цилиндрическое зубчатое колесо		2	
Тема 4.7 Зубчатые передачи	3. Цилиндрическая зубчатая передача		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 23. Цилиндрическое зубчатое колесо	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос
	Содержание учебного материала	6		
	1. Эскиз и рабочий чертеж детали		2	Устный опрос
	2. Эскиз детали с резьбой (вал)		2	

				2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия				
	№ 24. Эскиз детали (графическая работа 8)		4		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		Устный опрос
	Содержание учебного материала		11		
	1. Общие сведения о чертеже общего вида и сборочном чертеже			2	Устный опрос
	2. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы			2	
	3. Выполнение сборочного чертежа			3	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	№ 25. Альбом эскизов деталей сборочной единицы (графическая работа 9)		4		
	№ 26. Сборочный чертеж (графическая работа 10)		6		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		Устный опрос
	Содержание учебного материала		7		
	1. Чтение сборочного чертежа				
	2. Детализация сборочных чертежей			3	Устный опрос
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		-		
	№ 27. Детализация (графическая работа 11)		6		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		Устный опрос
			14		
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности					
	Содержание учебного материала		3		
	1. Общие сведения о правилах выполнения			2	Устный опрос
	2. Гидравлические и пневматические схемы			2	
	3. Кинематические схемы			2	
	4. Электрические схемы			2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	№ 28. Чтение схем				
Тема 4.9 Чертеж общего вида и сборочный чертеж					
Тема 4.10 Чтение и детализация чертежей					
Тема 5.1 Схемы и их выполнение					

	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос
Тема 5.2. Чертежи по специальности	Содержание учебного материала	3		Устный опрос
	1. Чтение чертежей по специальности		2	Устный опрос
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 29 Чтение чертежей по специальности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Требования стандартов ЕСКД к графическому оформлению чертежей: ГОСТ 2.301(форматы), ГОСТ 2.104(основная надпись), ГОСТ 2.302(масштабы), ГОСТ 2.303(линии чертежа), ГОСТ 2.304(шрифты чертежные).				
2. ГОСТ 2.305 (виды). Понятие виды. Основные, дополнительные и местные.				
3. ГОСТ 2.306 Графические обозначения материалов и правила их нанесения на чертежах.				
4. ГОСТ 2.307 (нанесение размеров и предельных отклонений), основные требования нанесения размеров.				
5. ГОСТ 2.305. Разрезы. Понятие разреза. Классификация разрезов.				
6. Разрезы сложные. Разрезы ступенчатые.				
7. Сечения. Понятие сечения. Типы сечений. Отличие от разреза. Правила изображения. Условные обозначения.				
8. Виды и комплектность конструкторских документов. ГОСТ 2.102				
9. Виды изделий и их структура.				
10. Стадии разработки. ГОСТ 2.103.				
11. ГОСТ 2.311. Особенности условных изображений резьбы.				
12. Особенности условных обозначений резьбы.				
13. ГОСТ 2.109. Основные требования, предъявляемые к сборочному чертежу.				
14. ГОСТ 2.109. Основные требования, предъявляемые к чертежу детали.				
15. ГОСТ 2.108. Основные требования, предъявляемые к спецификации.				
16. Особенности выполнения чертежа зубчатого колеса (ГОСТ 2.403).				
17. Виды изделий и виды конструкторских документов.				
18. Стадии конструкторской разработки.				
19. Требования, предъявляемые чертежам общего вида, габаритному и монтажному, схемам				
20. Виды разъемных и неразъемных соединений деталей				
Всего		120/80*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики»

Кабинет инженерной графики (аудитория 36):

Аудитория -36. Кабинет инженерной графики, для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Автоматизированные рабочие места на 14 компьютеров, принтер, сканер, проектор, копировальный аппарат, интерактивная доска. Раковина. Стенды: "Изображение упрощен. и условные крепежных деталей", "Условные изображения зубчатых колес и червяков", "Изображение шпоночных и зубчатых (шлицевых) соединений", "Изображение обозначения резьбы на чертежах", "Условные графические обозначения материалов ГОСТ2306-68", "Условные изображения пружин на сборочных чертежах" (2шт), "Выбор универсально-измерительных средств для наружных поверхностей".

Аудитория № 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513184>.

- Дополнительные источники:

1. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513278>.

Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519779>.

- Периодические издания:

1. Вестник МГТУ Станкин [Электронный ресурс] / Московский государственный технологический университет "СТАНКИН". - Москва, 2008-2023. - Издается с 2007 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37750383>.

2. Вестник Московского Государственного Технического Университета Им. Н.Э. Баумана. Серия Машиностроение [Электронный ресурс] / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) . - Москва, 1990-1991; 1993-2023. - Издается с 1990 г.; Выходит 6 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37035291>.

3. Машиностроение и компьютерные технологии [Электронный ресурс] / Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум". - Москва, 2019-2023. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2003 г.; Предыдущее загл.: Наука и

образование: научное издание МГТУ им. Н.Э. Баумана (до 2017 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39192514>.

- Учебно-методические:

1. Забиров М. Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инженерная графика» для студентов, обучающихся по техническим специальностям форма обучения – очная, заочная / М. Н. Забиров; УлГУ, Автомех. техникум. - 2022. - 59 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13950>

Согласовано:

Л.В. Библиотечная / *Шелехова И.Н.* / *Алексеев* / 23.05.23
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :

электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфисСтандартный»
4. КОМПАС-3D v17
5. ВЕРТИКАЛЬ ТП САПР

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 23.05.2023
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1 Геометрическое черчение		4	

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Геометрические построения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Раздел 2. Проекционное черчение		12	
Тема 2.1. Основные понятия проекционного черчения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 2.2. Способы преобразования проекций	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 2.3. Аксонометрические проекции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета и дифференцированного зачета Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 2.4. Сечение геометрических тел плоскостями	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 2.5. Взаимное пересечение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	2	Устный опрос при проверке выполнения

поверхностей тел	методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета		практической работы Дифференцированный зачет
Тема 2.6 Проекция моделей	Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования		2	
Тема 3.1 Технический рисунок геометрических тел и моделей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Раздел 4. Машиностроительное черчение		20	
Тема 4.1. Виды	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 4.2. Разрезы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 4.3. Сечения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 4.4. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет

	работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета		
Тема 4.5. Разъемные соединения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 4.6. Неразъемные соединения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 4.7. Зубчатые передачи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 4.8. Эскиз и рабочий чертеж детали	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 4.9. Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 4.10. Чтение и детализация чертежей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности		2	
Тема 5.1. Схемы и их	Проработка учебного материала с	1	Устный опрос при

выполнение	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета		проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Тема 5.2. Чертежи по специальности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос при проверке выполнения практической работы Дифференцированный зачет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	- выполнение графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	Текущий контроль: контроль выполнения практических работ; устный опрос Промежуточная аттестация: дифференциальный зачет
У2 -выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике	- выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике	
У3 -выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике	- выполнение чертежей технических деталей в ручной и машинной графике	
У4- читать чертежи и схемы	- чтение чертежей и схем	
У5- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	- оформление технологической и конструкторской документации в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	
31- законы, методы и приемы проекционного черчения	- применение законов и методов проекционного черчения	
32- правила выполнения и чтения технологической документации	- применение правил выполнения и чтения технологической документации	
33- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	- применение правил оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	
34- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	- применение способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	

35 - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем	- применение требований стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Уметь: - читать чертежи; - анализировать конструктивно-технологические свойства конструкций, исходя из ее служебного назначения; Знать: - служебное назначение и конструктивно-технологические признаки конструкций; - показатели качества деталей машин; - физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов	Текущий контроль: контроль выполнения практических работ; устный опрос Промежуточная аттестация: дифференциальный зачет
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Уметь: - выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами. Знать: Методику выполнения проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Уметь: - оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию. Знать: - правила оформления конструкторской, технологической и технической документации	
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Уметь: - выполнять разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий. Знать: - правила и программы разработки и	

	оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий	
--	---	--

Разработчик  преподаватель Забиров Махмуд Ниязович